

Szanowni Rodzice, Kochane Dzieci.

W ciągu najbliższych dni nie będziemy się spotykać w przedszkolu, jednak ćwiczenia, które dla dzieci przygotowałam pozwolą nam o sobie pamiętać i mam nadzieję, że uprzyjemnią im czas samodzielnej zabawy.

Tydzień 29.03.2021 – 2.03.2021 r.

Temat tygodnia: „**Wkrótce Wielkanoc**”

Poniedziałek - Temat: „**Pisanki**”

- I. Ćwiczenia poranne na każdy dzień:
 1. „Przedświąteczne porządki” – dzieci naśladują odkurzanie, trzepanie dywanów, mycie okien, wycieranie kurzu z mebli znajdujących się na różnej wysokości.
 2. „Po schodach” – dzieci naśladują zbieganie po schodach. Biegną w miejscu, z wysokim unoszeniem kolan. Potem wchodzą po schodach – maszerują w miejscu, z wysokim unoszeniem kolan i z przechylaniem się na boki.
 3. „Zajęczki wielkanocne” – dzieci naśladują sposób poruszania się zajęczków – całe dłonie mają oparte na podłodze, kolana złączone, podciągają nogi do rąk. Co pewien czas zatrzymują się, stają słupka – wykonują przysiad, palce wskazujące trzymają przy uszach, rozglądają się na boki. Potem zmieniają kierunek poruszania się.
 4. „Spacer baranków” – dzieci maszerują i rytmicznie wypowiadają tekst (dzieląc go na sylaby):
Bie-lut-kie ba-ran-ki so-bie spa-ce-ru-ją, na Wiel-ka-noc wy-cze-ku-ją
Trzymają rękę przy oczach, rozglądają się na boki, cicho pobekują: *Bee, bee, bee.*
- II. Zajęcie pierwsze:
 1. Proszę przeczytać dziecku wiersz Doroty Gellner „Pisanki”):
Patrzcie, ile na stole pisanek!
Każda ma oczy malowane, naklejane.
Każda ma uśmiech kolorowy
i leży na stole grzecznie,
żeby się nie potłuc przypadkiem
w dzień świąteczny.
Ale pamiętajcie!
Pisanki
nie są do jedzenia.
Z pisanek się wykluwają
ŚWIĄTECZNE ŻYCZENIA.

Dzieci odpowiadają na pytania, które im Państwo zadacie:

- Co znajduje się na stole?
- Jak wyglądają pisanki?
- Co wykluje się z pisanek?

Zajęcie drugie:

1. Dziecko podaje słowa rozpoczynające się głoską **f** (np.: foka, farby, Franek itp.)
2. W białych ćwiczeniach odczytują podpis pod obrazkiem: **farby**. Kolorują obrazek, na końcu ćwiczeń odszukują wyrazu: farby i przyklejają na tym, który jest podpisem. Dekorują kredkami małą i wielką literę **f, F**. Ostatnie ćwiczenie to odszukanie i podkreślenie wyrazów: **farby**.

Wtorek - Temat: „Kura, kurczęta i pisanki”

I. Ćwiczenia poranne (takie jak w poniedziałek)

II. Zajęcie pierwsze:

1. Na stronie 56 dzieci kolorują jajka jednym kolorem ale tak, żeby każde jajko było inne.
2. Łączą w pary takie same zestawy jajek.

Zajęcie drugie:

1. Proszę przeczytać dziecku opowiadanie Grzegorza Kasdepke „Najpiękniejsze ...”:

Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!.. Prawda? Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość!

Gdakały wniebogłosey ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały, czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem, jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.

- Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrosnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!

- A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi!

Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze. Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.

- Mój kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paseczki.

- A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki.

Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki. Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaczki na świecie. I rzeczywiście. Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwanie... - zanim się obejrzały, z popękanych, kolorowych skorupki wyskoczyły ich dzieci.

- Jaka śliczniutka!... – wygdakała pierwsza kura.

- Mój ty kochany!... – rozczuliła się druga.

- Chlip, chlip!... – płakała ze szczęścia trzecia kura.

A małe kurczaczki, wszystkie żółciutki, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie: „Mamo! Już jestem!”

W trakcie rozmowy o wysłuchanym tekście, proszę zwrócić uwagę dzieci na: zachowanie kur, ich pragnienia, sposób ozdabiania jajek oraz podkreślenie więzi matki z dzieckiem.

2. W teczce – odszukanie karty **G**

- Wycięcie i ułożenie w prawidłowej kolejności obrazków, przyklejenie ich na kartkę. Opowiadanie przez dziecko historyjki obrazkowej.

III. Słuchanie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY>

W ćwiczeniach na stronie 57 kończenie rysowania kurki i kogucika według wzoru.

Kolorowanie jajka znajdującego się po lewej stronie karty w różowe wzorki, a po prawej stronie – w zielone wzorki.

Środa - Temat: „Pisanki wielkanocne”

- I. 1. Proszę rozbić przy dziecku jajko i pokazać mu: białko, żółtko i skorupkę. Proszę ugotować jajko na twardo i pokazać dziecku, różnicę między jajkiem surowym a ugotowanym na twardo, wprawiając je w ruch obrotowy. (to, które kręci się szybciej jest surowe; dziecko sprawdza, rozbijając je – można zrobić z niego jajecznicę).
2. Ćwiczenia poranne – zestaw taki jak w poniedziałek.
- II. Zajęcie pierwsze:
W ćwiczeniach na stronie 58 znajduje się historyjka obrazkowa.
 - obejrzyj obrazki
 - zastanów się, jaka powinna być kolejność obrazków
 - zaznacz kolejność obrazków, rysując w białym kwadraciku odpowiednią ilość kropek
 - opowiedz historyjkęZajęcie drugie:
Ćwiczenia gimnastyczne – zapraszam do wspólnej zabawy z dzieckiem:
<https://www.youtube.com/watch?v=RsKRBBhgrYQ>
- III. 1. Zachęcam Państwa do wspólnego z dzieckiem wysiewu rzeżuchy.
2. W ćwiczeniu na stronie 59 samodzielne rysowanie kontury jajek. Kolorowanie rysunków jajek

Czwartek - Temat: „Kartka wielkanocna”

Dziś jest wyjątkowy dzień, 1 kwietnia, czyli Prima Aprilis, dzień psikusów i żartów. Bardzo go lubię. Musimy jednak pamiętać, aby nikogo nie urazić, nie zrobić krzywdy. W tym dniu wszyscy mamy się dobrze bawić, to ma być świetna zabawa, ale dla wszystkich.

Czy spotkało Was dziś coś śmiesznego? A może Rodzice zrobili Wam psikusa? Zobaczcie, jak ten dzień spędzili Tola, Lolek i Bolek.

<https://www.youtube.com/watch?v=oZcEtYjJJI&feature=youtu.be>

- I. 1. W ćwiczeniu na stronie 60 – rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki podanych wzorów. Próba rozwiązania zagadek.
2. Ćwiczenia poranne – zestaw taki jak w poniedziałek.
- II. Zajęcie pierwsze:
1. Z teczki wyjąć kartę numer 19 oraz pomarańczowy karton – samodzielna praca dzieci: wykonanie karty świątecznej.
 - wycinanie obrazków z karty nr 19
 - składanie kartonu pomarańczowego na pół wzdłuż krótszego boku
 - przyklejenie na pierwszej stronie złożonego kartonu wyciętych elementów wielkanocnych. Wspólnie z Rodzicami zapisanie życzeń świątecznych.Zajęcie drugie:
Ćwiczenia gimnastyczne – zapraszam do wspólnej zabawy z dzieckiem:
<https://www.youtube.com/watch?v=RsKRBBhgrYQ>
- III. Zabawa w szukanie rymów. Rodzic mówi początek, dziecko kończy dopowiadając wyraz, który się rymuje.

- Ten kurczaczek to malutki (zwierzaczek)
- To kurczątko to milutkie (pisklątko)
- Mama kokosieczka zносиła śliczne (jajeczka)
- Malutkie kureczki są jak żółciutki (kuleczki)
- Malujemy jajeczka w złote gwiazdki i (słoneczka)
- Małe kurczaczki mają mięciutki (kubraczki)

Piątek - Temat: „Bajeczka wielkanocna”

- I.
 1. W ćwiczeniu na stronie 61 uważne obejrzenie obrazków i zaznaczenie 9 różnic między nimi.
 2. Ćwiczenia poranne – zestaw taki jak w poniedziałek.
- II. Zajęcia pierwsze:
 1. Słuchanie opowiadania Agnieszki Galicy „Bajeczka wielkanocna”

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilę – mruzczały wierzbowe Kotki. – Daj nam jeszcze pospać. Dlaczego już musimy wstawać?

A Słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotek, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk, puk! I przygrzewało mocno.

- Stuk, stuk! – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało. – To dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło się rozglądać dookoła po łące, przeczesało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Co się stało, co się stało? – Zajączek przecierał łapką oczy.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwoneczkiem na szyi.

- To już święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

- W wielkanocny poranek dzwoni dzwonkiem Baranek,
a Kurczątko z Zajączkiem podskakuje na łące.

Wielkanocne Kotki, robiąc miny słodkie,
już wyrzały z pączka, siedzą na gałązkach,
kiedy będzie Wielkanoc, wierzbę pytają.

2. Rozmowa na temat opowiadania:
 - Dlaczego słońce obudziło wierzbowe kotki?
 - Jakie zwierzątko potem obudziło?
 - Dlaczego słońce obudziło zajączka i baranka?

III. Wysłuchanie informacji o zwyczajach i tradycjach wielkanocnych oraz piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=PSMcPXs-1vM>

<https://www.youtube.com/watch?v=KyeLIFX0p2g>

Szanowni Państwo, Kochane Dzieci

*Niech te Święta Wielkiej Nocy spłyną rzeką Boskiej
mocy, otuliwszy serce Wasze spokojem i radością.*

*Życzę Wam chwil refleksji i chwil radości
spędzonych wspólnie przy rodzinnym stole.*

*Niech Wam, Mili, będzie wiosennie, słonecznie,
świętecznie! Niech cieszą Wasze oczy kolorowe pisanki
i wielkanocne baranki. Niech się w śmigus dyngus
woda na Was leje, a wielkanocny zajac przyniesie radość i nadzieję.*

Wychowawca oraz wszyscy pracownicy Szkoły i Przedszkola

